

Revised August 2024

Programas del Título I Información del contacto

Dan Flood Elementary School

565 North Washington Street
Wilkes-Barre, PA 18702
570-826-7245

Administration

Mrs. Marlena Nockley, Principal

mnockley@wbasd.k12.pa.us

Mr. Anthony Khalife, Principal

akhalife@wbasd.k12.pa.us

Mr. Patrick Peters, Principal

ppeters@wbasd.k12.pa.us

Ms. Mary Jo Petlock,

Title I Coach & Parent Liaison

mpetlock@wbasd.k12.pa.us



Scan to access our Title I Website!

El Distrito Escolar del Área de Wilkes-Barre, en el año escolar 2024-2025, implementará un Programa Escolar en todas las escuelas del Título I. Un Programa Escolar del Título I es una estrategia de reforma integral diseñada para mejorar todo el programa educativo de una escuela con el fin de mejorar el desempeño de los estudiantes. Uno de los beneficios de implementar un programa escolar es que todos los estudiantes son elegibles para participar. Esperamos reunirnos con los padres/tutores de nuestros estudiantes del Título I para que podamos trabajar juntos para ayudar a sus hijos a tener éxito en el aula.



WILKES-BARRE AREA SCHOOL DISTRICT
**DEPARTMENT OF
FEDERAL PROGRAMS**

Dan Flood Elementary School 2024-2025

Título I Compromiso entre escuela, padres y alumnos



Dr. Brian Costello
Superintendent

Miss Michele A. Williams
Director of Federal Programs
570-826-7111 x 1122
mwilliams@wbasd.k12.pa.us

Wilkes-Barre Area School District
730 South Main Street
Wilkes-Barre, PA 18711

Visit on the web:

wbasd.k12.pa.us/FederalPrograms.aspx

Valoramos su papel en el trabajo para ayudar a su hijo a alcanzar altos estándares académicos. A continuación, se incluye un resumen de algunas de las formas en que usted y el personal de Dan Flood pueden construir y mantener una asociación para compartir la responsabilidad de respaldar las necesidades académicas de su hijo.

Como escuela, nos comprometemos a...

- **Proporcionar un plan de estudios y materiales de aprendizaje de alta calidad.**
- **Brindarle asistencia para comprender los estándares y evaluaciones de rendimiento académico y cómo monitorear el progreso de su hijo.**
- **Modelar y apoyar un comportamiento respetuoso.**
- **Brindar oportunidades para una comunicación continua entre usted y los maestros a través de, como mínimo:**

1. Conferencias de padres y maestros en otoño y primavera o una conferencia solicitada

2. La capacidad de acceder al portal para padres del distrito, Skyward SMS

3. Informes de progreso sobre el rendimiento de su hijo.

4. Eventos de participación de padres y familias

5. Boletas de calificaciones trimestrales

Como padre, prometo...

- **Animar a mi hijo a asistir a la escuela regularmente.**
- **Proporcionar un área de estudio tranquila en el hogar para fomentar el aprendizaje.**
- **Animar a mi hijo a mostrar un comportamiento escolar positivo.**
- **Revisar la tarea de mi hijo.**
- **Asistir a las conferencias de padres y maestros, eventos del Título 1, otras actividades relacionadas con la escuela y participar, cuando sea apropiado, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.**
- **Revisar las comunicaciones de la escuela y responder cuando sea necesario.**

Identificación

Los siguientes datos se utilizarán para los servicios del Título I:

- **Informes de progreso trimestrales**
- **Calificaciones de las libretas de calificaciones**
- **Imagine Learning Language & Literacy and Math**
- **Puntuaciones de PSSA**
- **DIBELS**
- **Datos de evaluación local**
- **Exact Path: grados 3.º a 5.º**

Como estudiante, prometo...

- Llegar a la escuela a tiempo
- Seguir las reglas de la escuela y del aula.
- Llegar a clase preparado
- Pedir ayuda cuando sea necesario
- Completar el trabajo de clase y las tareas
- Convertirme en un mejor estudiante practicando en casa
- Cargar la Chromebook a diario con la ayuda de los padres, si es necesario
- Informar de inmediato sobre cualquier forma de acoso, incluido el acoso cibernético

Gracias por tomarse el tiempo de leer este pacto y repasar las expectativas con su hijo. Comuníquese conmigo si tiene alguna pregunta sobre la participación de su hijo en el Título I.

Director of Federal Programs

Michele A. Williams

